

Exploiter le partage de notes de cours à des fins pédagogiques

Projet CEPI 2020-2021

Faculté des Sciences Exactes et Expérimentales
Département Sciences de la Vie
Laboratoire LGDP

Eric LASSERRE

Ce projet tente d'exploiter à des fins pédagogiques une tendance observée chez les étudiants : l'utilisation des réseaux sociaux et des plateformes dédiées (Studocu, Monamphi) pour partager leurs notes ou documents de cours.

Dans une vision optimiste du phénomène, ce partage permet aux étudiants d'accéder à une information diversifiée, facilement accessible, expertisée par la collaboration à la manière de wikipédia et donc à même de compléter efficacement les connaissances qu'ils acquièrent en présentiel à l'université. Mais au moins deux problèmes se posent :

1. L'échange passif de contenus de qualité discutable peut conduire à une diffusion très large et rapide de notions incomplètes ou erronées.
2. Ce partage va souvent au-delà des notes personnelles et inclut un contenu qui a été produit par leurs enseignants, ne respectant pas de ce fait les droits de propriété intellectuelle.

Interférer dans ce processus permettrait d'une part, d'en capter la source et en expertiser le contenu afin de rendre l'information fiable, et d'autre part, de l'utiliser pour améliorer les apprentissages.

Ce projet prévoit par conséquent deux actions distinctes :

- Créer une plateforme locale d'échange de documents afin de limiter la fuite illégale des enseignements créés localement vers celles citées plus haut, idéalement gérée par les étudiants eux-mêmes mais qui puisse être expertisée par les enseignants.
- Créer et tester, au sein de cours que je dispense, une activité d'échange de notes et de leur évaluation par les pairs pour aboutir à un contenu collectif, fiable et diffusable.

La mise en œuvre du projet repose sur la plateforme technique moodle et l'appui du CAP.