

Hybridation inversée en STAPS : et si les travaux pratiques en APS étaient réalisés à distance et en autonomie ?

Projet CEPI 2020-2021

Faculté des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
Laboratoire LEPSA

Grégory DOUCENDE

Les enseignements en distanciel en STAPS sont réalisables sur des matières théoriques mais à ce jour n'ont jamais été envisagés sur des matières pratiques telles que les Activités Physiques et Sportives (APS).

L'idée de ce projet CEPI sera de tester la mise en place d'un enseignement hybride (présentiel + distanciel) comprenant des APS.

L'originalité de ce projet résidera dans le fait que les TP en APS se dérouleront exclusivement en distanciel sur des créneaux d'installations sportives prévus dans l'EDT des étudiants.

Ces séances seront monitorées à partir de cardio-fréquencemètres et l'enseignant vérifiera a posteriori si les critères de réalisation des séances pratiques ont été réalisés par les étudiants et leur effectuera des feedbacks individuels. Ce suivi et ces feedbacks seront réalisés via l'interface des cardio-fréquence mètres « Polar Flow ».